

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 8 «Теремок»
общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан

 Г.Р.Абдурахманова

введено приказом № 162 от 08.04.2010



Публичный доклад
МАДОУ «Детский сад № 8
«Теремок» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан
за 2019 – 2020 учебный год

1. Общая характеристика

По организационно-правовой форме МАДОУ является муниципальным автономным учреждением, по типу реализуемых образовательных программ - дошкольным образовательным учреждением, по виду – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Юридический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова, д. 12 «а». Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан.

ДОУ функционирует с 1980 г. Площадь здания 1076 кв.м., площадь территории – 5563 кв.м. ДОУ представляет собой двух этажное кирпичное сооружение на 6 групп. Имеется пищеблок, прачечная, гладильная, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет (процедурный + изолятор), полилингвальная студия, имеется большое фойе на 1 этаже с дорожной разметкой перекрестка на полу для практических занятий по изучению ПДД.

Основная образовательная программа ДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2019 -2020 учебном году в детском саду функционировало 6 групп на 116 : до 3-х лет- 31 детей, до 7 лет – 85 ребенка. В школу в 1 класс выпустили 21 воспитанника .

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Проведенный анализ работы показал улучшение показателя по пропускам по болезни одним ребенком в 2019 – 2020 учебном году составил 3,8 дня в год, который уменьшился по сравнению с 2019 г. Это было связано с отсутствием карантина по ветрянке, и в сезон вспышки гриппа и ОРВИ посещаемость воспитанников достигала более 80%.

В результате медицинского осмотра выявлены следующие группы здоровья:

В результате медицинского осмотра были выявлены следующие группы здоровья:

<i>Группы</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
1	67	91	73	80
2	59	36	38	31
3	3	1	2	2
4	0	0	3	3

Проводили закаливающие мероприятия, периодически принимали отвар шиповника (по 10 дней), С- витаминизация.

Диагностика физического развития детей показала положительную динамику развития двигательных умений и навыков

Следует уделить внимание на приобретение нестандартного физ. оборудования для проведения занятий.

На основании Приказа Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района от 14 января 2014 года № 10/1-ЮГ «О создании экспериментальной площадки по ФГОС ДО» в МАДОУ Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ создана экспериментальная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Работа с родителями.

Воспитатели проводили интересные родительские собрания, используя анкетирование, памятки.

Воспитатели старшей группы (Абдулина Г.В., Романова Т.И.) - провели следующие собрания: «Что должны знать дети 5-6 лет», «Сказкотерапия». Пальчиковые игры, как средство развития речи у дошкольников», «Секреты хорошей дисциплины»

Воспитатели подготовительных групп Митина Т.В., Грачева С.А., провели родительские собрания на темы: «Ознакомление с целями и задачами воспитания и обучения детей подготовительной к школе группе дошкольного возраста», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Чему мы научились за год».

Во 2 младшей группе воспитатели Козырькова О.А., Цыганова провели собрания на темы: «Роль игры в развитии дошкольного возраста», «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников», «Знаете ли вы своего ребенка?»

Воспитатель 1 младшей группы – Тарасова Г.В..Романова Т.И. провели собрания на темы: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста», «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка».

Абдурахмановой Г.Р. заведующей были проведены общие родительские собрания на темы:

«Развитие ребенка в едином образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Безопасность детей- наше общее дело», «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Сводная таблица показателей детей по образовательным областям

за 2019 -2020 учебный год

Области	На начало года (сентябрь)						Конец года (май)					
	1 млр.	«А»	1 млр.»Б»	2 Мл. гр.	Сред.гр.	Ст.гр.	Под.	1 млр.»А»	1 млр.»Б»	2 Мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.
Социально-коммуникативный	3	3,9	4,2	4,1	3,8	3,9	3,5	4,8	4,6	5	4,3	4,7
Познавательное развитие	3,5	3,8	4,1	4,6	3,9	4,1	3,9	4,7	4,7	5	4,4	4,7
Речевое развитие	3,4	3,7	4,3	4	3,9	4,2	3,6	4,6	4,6	4,8	4,4	4,4
Художественно-эстетическое	4	3,4	4	3,9	3,8	4,0	4	5	4,5	5	4,3	4,7
Физическое развитие	4,1	3,8	4,3	4,1	4,1	4,3	4,5	4,9	4,9	5	4,5	4,8
итого	4,3	4,5	4,9	4,9	4,6	4,8	4,6	5,7	5,5	5,9	5,3	5,5

Анализ мониторинга освоения образовательных областей показал, что дошкольники ДОУ освоили программу в основном на высоком и среднем уровне по всем образовательным областям.

Анализ мониторинга детей по освоению образовательных областей

№ п/п	Образовательные области	Уровень выполнения программы %			Итого %
		высокий	средний	низкий	
1	Социально-	100	12(10%)	4(12%)	116 (100%)

	коммуникативное развитие	(86%)			
2	Познавательное развитие	92 (79%)	14 (12%)	10(9%)	116 (100%)
3	Речевое развитие	90 (77%)	10 (1%)	6(9%)	116 (100%)
4	Художественно-эстетическое развитие	102 (88%)	11 (1%)	3(11%)	116(100%)
5	Физическое развитие	109 (93%)	3 (%)	4(1%)	116 (100%)
	Итого	81%	11%	8%	116 (100%)

Выводы: Итоговые результаты оказались достаточно высокими благодаря таким областям, как «Художественно-эстетическое», «Физическое».

Проблемы: Благодаря целенаправленной работе педагогов по формированию у дошкольников необходимых умений и навыков наблюдается в целом хорошие результаты, но недостаточные.

Перспективы: В новом учебном году взять под контроль и повысить уровень качества образовательного процесса по речевому и познавательному развитию, провести дополнительные консультации для педагогов и мастер классы по обучению детей дошкольного возраста проектной деятельности и повысить качественную подготовку к школе.

Социальный паспорт групп

№	Группы	Возраст, год рождения	Всего	попр. пол	Состав семьи			Образовательный уровень родителей		
					Много летн	Непол	Дети, наход	Един.	мат	высп
									Сред.	обн

									Отец			
1	1 младшая группа «А»	С 2 х до 3 лет 9/7	16	3	0	0	4	M	9	7	-	
								O	7	5	2	
2	1 младшая группа «Б»	С 1 до 3 лет 5/10	15	2	0	0	3	M	5	8	2	
								O	5	10	0	
3	2 младшая группа	С 4 до 5 лет 3/14	17	1	2	0	2	M	9	6	2	
								O	6	7	4	
4	Средняя группа	С 4 до 5 лет 11/7	18	2	2	-	1	M	9	9	0	
								O	10	8	0	
5	Старшая группа	С 5 до 6 лет 10/1 6	26	0	2	0	0	M	15	10	1	
								O	17	9	0	
6	Подготовитель ная к школе группа	С 6 до 7 лет 6/19	25	2	3	1	2	M	18	7	0	
								O	14	10	1	

	ИТОГО	6 групп	44/7 2	10	9	1	12	М О	65 59	47 49	12 7
--	-------	------------	-----------	----	---	---	----	--------	----------	----------	---------

Национальный состав

национальность	Количество						
	1 младшая группа»А»	1 младшая «Б» группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итого по ДОУ
ары	6	6	4	9	8	5	38
ские	4	5	7	5	13	10	44
вази	5	4	6	4	5	10	34
иные национальности	-	-	-	-	-	-	-
ешанные ки	1		-	2	-	-	-

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на активизацию общекультурного, творческого уровня педагогов. На методических мероприятиях анализировались актуальные педагогические темы по воспитанию и развитию детей: «Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах, соответствующей ФГОС ДО», 2 педсовета были посвящены: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» и «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников», рассматривались вопросы по теме: «Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК».

На педагогических советах неоднократно рассматривались вопросы по билингвальному образованию детей, проводилась деловая игра «Творческий воспитатель- творческий ребенок», воспитатели выступали на тему «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников», «Интерактивная лекция на тему «психолого-педагогические основы развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»

Ежемесячные консультации педагогам по вопросам аттестации, по ПДД, о влияние дидактических игр и ее роль в развитии дошкольников. Воспитатель по обучению татарскому языку организовывала занятия с воспитателями по УМК 1 раз в неделю. На базе ДОУ в 2019-2020 учебном году провели 4 мероприятия муниципального уровня: августовское совещание для воспитателей и руководителей района и г.Нурлат, РМО воспитателей групп раннего возраста по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе игровой деятельности»,совещание заведующих по теме «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами LEGO конструирования и робототехники» «Формирование предпосылок исследовательской деятельности у дошкольников через ознакомление с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии»,

Была проведена фронтальная проверка подготовительной к школе группы: воспитатели Митина Т.В., Грачева С.А.по вопросу организации учебно-воспитательного процесса; готовности детей к школе. По результатам диагностики готовы к школе 21 человек , из них высокий уровень имеют – 12 детей, средний уровень – 9 детей. Все дети готовы к обучению в школе. В течение всего 2019-2020 учебного года осуществлялся тематический и оперативный контроль по всем пяти областям.

Познавательно-речевое развитие осуществлялось в ОД, в режиме дня, в свободной, творческой деятельности детей по принципу технологий развивающего обучения. Образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной основной программы «От рождения до школы» под. редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной к своему ДОУ и обеспечена необходимым комплексом методических пособий для воспитателей и для ОД с детьми на 95%. Для проведения НОД в группах имеются магнитные доски (6 шт.), мягкие модули (в 3-х группах), демонстрационный материал, индивидуальные пособия, сюжетные картины, схемы, модели, пиктограммы, опорные картинки по развитию речи, логике, обучению изобразительному искусству, атрибуты для экспериментирования

в природе. В ДОУ ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими повышенные способности.

В ДОУ созданы оптимальные условия для художественно - эстетического развития детей в театрализованной деятельности, хореографии, ознакомления с искусством, детской художественной литературой.

Проводились музыкальные праздники, развлечения с детьми, родителями.

Ко всем знаменательным датам внутри ДОУ с сентября по май проводились мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», «День пожилого человека», праздник «Гусиное перо», «Праздник урожая», «Мамочку люблю», «Новогодний серпантин», «Красный, желтый, зеленый», «День Победы», «День смеха», «Сабантуй».

Проведение мониторинга с использованием автора составителя Верещагиной Н.В. по всем возрастным группам позволил определить динамику усвоения программы детьми дошкольного возраста и сделать анализ мониторинга освоения образовательных пяти областей, как освоили программу. Педагоги с интересом участвовали в работе *Международной программы «Эко – Школы/ Зеленый флаг»*. Наши педагоги участвовали с распространением опыта работы по данному направлению. Составлен план мероприятий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста и с родителями воспитанников.

3.2. Национальное воспитание детей осуществлялось всей системой работы детского сада в соответствии с принятой концепцией интеллектуально-художественной направленности работы в обучении языку, традициям татарского народа проходило в единстве с занятиями познавательного цикла, продуктивной деятельностью, музыкальным воспитанием. В этом году по татарскому языку продолжаем работать по УМК, который включает в себя учебники, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, видео- и аудиозаписи для всех возрастных групп. Во всех группах оформлены национальные уголки, где представлен материалы по истории г. Нурлат, Республике Татарстан; животный и растительный мир; культура и искусство; татарская литература – сказки, стихи, потешки, загадки, пословицы для детей, настольные игры. Диагностика показала, что программа по усвоению родного языка выполняется.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сәйләшәбез» на конец 2019– 2020 учебного года:

Группы	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Старшая группа	17	7	41%	10	59%	-	0	100%
Подг. к школе группа	19	9	47%	9	47%	1	6%	94%
Итого	36	16	44%	19	53%	1	3%	97%

3.3. ПЛАН ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</p> <p>1. Создать условия для повышения двигательной активности на участках и в группах:</p> <p>А) Ремонт дорожек «Здоровья» на участке</p> <p>б) В зимнее время сооружать снежные постройки для лазания, метания, ходьбы, бега, скольжения, катания, спрыгивания...</p> <p>2. Ежедневно отводить организованной двигательной деятельности не менее 1,5-2 часов:</p> <p>- утренняя гимнастика,</p> <p>- 3 физкультурных занятия в неделю,</p> <p>- 2 музыкально-ритмические игры,</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

II	<p>- прогулки ежедневные с включением подвижных игровых упражнений,</p> <p>- спортивные досуги</p> <p>- музыкальные развлечения,</p> <p>- подвижные игры перед сидячими занятиями,</p> <p>- физкультминутки (гимнастика для глаз)</p> <p>- пальчиковая гимнастика,</p> <p>- ритмическая гимнастика</p> <p>- оздоровительный бег</p> <p>-спортивный праздник</p> <p>3. Правильно организовывать самостоятельную двигательную деятельность используя стандартные и нестандартные оборудование с учётом техники безопасности.</p> <p>4. Планировать экскурсии в парк</p>	и	Воспитатели
	ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ		Воспитатели
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, засыпание под пение колыбельных песен, музыкотерапия.		Воспитатели
	ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.		Воспитатели и медсестра
	<u>ЗАКАЛИВАНИЕ</u> Проводится согласно плана и периодически корректируется медработником и администрацией		
	<u>СЕНТЯБРЬ</u>		Воспитатели
	1. Полоскание горла травами после обеда (ромашка,		

	<p>зверобой), а утром и вечером водой комнатной температуры</p> <p>2 Поливитамины по 1 драже в день в течении двух недель</p> <p>3 «С» витаминизация 3 блюда постоянно</p> <p>4. Кварцевание групп (5 дней по 30 мин)</p>	<p>и медсестра</p> <p>Воспитател и медсестра</p> <p>Воспитател и медсестра</p> <p>Воспитател и</p> <p>медсестра</p> <p>Воспитател и медсестра</p>
III	<p><u>ОКТЯБРЬ</u></p> <p>1. Полоскание горла морской солью, фурацилином., комнатной температуры утром и вечером</p> <p>2. 1 мл.гр.экстракт элеутерококка (столько капель сколько лет ребенку в 3 блюда)</p> <p>3. Лук ежедневно.</p> <p>4. Кварцевание групп</p>	
	<p><u>НОЯБРЬ</u></p> <p>1.Полоскание горла шалфеем</p> <p>2 Поливитамины по 1 драже в течении 2 недель</p> <p>3. Лук ежедневно</p> <p>4. Удлиненные прогулки</p> <p>5. Кварцевание групп</p>	<p>Воспитател и</p> <p>медсестра</p>
	<p><u>ДЕКАБРЬ</u></p> <p>1. Полоскание шалфеем 2 недели</p> <p>2.Настой шиповника чередовать с лимоном, фруктами</p> <p>3. Лук ежедневно</p> <p>4. «Оздоровительный сон»ароматизация спален полынью</p>	<p>Воспитател и медсестра</p>

<p>5. Кварцевание групп</p> <p><u>ЯНВАРЬ</u></p> <p>1. Полоскание горла ромашкой</p> <p>2. Лук ежедневно</p> <p>3. «С» витаминизация 3 блюда, фрукты</p> <p>4. Кварцевание групп</p> <p>5. Аромотерапия с эфирными маслами сосны, пихты.</p> <p><u>ФЕВРАЛЬ</u></p> <p>1. Полоскание горла морской солью и водой комнатной температуры</p> <p>2. «С» витаминизация 3 блюда</p> <p>3. Фрукты, витаминный напиток, 1 мл.гр. капли экстракта радиолы</p> <p>4. Лук, чеснок ежедневно</p> <p>5. Кварцевание</p> <p><u>МАРТ</u></p> <p>ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА:</p> <p>1. Полоскание горла травами (Витаминный сбор №2)</p> <p>2. Оксолиновая мазь в течении 2 –х недель</p> <p>3. «С» витаминизация 3 блюда</p> <p>4. Фрукты . Витаминный напиток (лимон, яб локи)</p> <p>5. Глюконнат кальция по 1 т. по 10 дней</p> <p>6. Лук, чеснок ежедневно Ионизация воздуха настоем лука и чеснока.</p> <p>7. Сквозное проветривание, влажная уборка перед</p>	<p>Воспитател и медсестра</p>	<p>Воспитател и медсестра</p>
---	-------------------------------	-------------------------------

<p>имежду каждого занятия</p> <p>8. Оздоровительная аромотерапия спален травами (душица, пустырник)</p> <p>9. Кварцевание</p> <p><u>АПРЕЛЬ</u></p> <p>1 Полоскание горла солью, содой</p> <p>2. Витаминный напиток (лимон, шиповник, мелисса, калина)</p> <p>3. «С» витаминизация 3-го блюда</p> <p>4. Фрукты</p> <p>5. Кварцевание</p> <p><u>МАЙ</u></p> <p>1. Ромашковый чай утром в течении 2-х недель</p> <p>2. Полоскание горла чистой охлажденной водой</p> <p>3. С « витаминизация</p> <p>4. Поливитамины - мл.гр. по 1 таблетке 10 дней, ср.,ст, под,гр.- Глюконат кальция</p> <p><u>ИЮНЬ</u></p> <p>1 «С» витаминизация</p> <p>2. Фрукты, овощи</p> <p><u>ИЮЛЬ-АВГУСТ</u></p> <p>1. Оздоровительный период-соки, фрукты</p> <p>2. Водное закаливание: мытье прохладной водой рук, лица, шеи, ног, игры с водой в свободной деятельности.</p> <p>3. Хождение босиком по траве, дорожкам «Здоровья»</p>		<p>Воспитател и медсестра</p> <p>Воспитател и медсестра</p> <p>Воспитател и медсестра</p> <p>Воспитател и медсестра</p>
--	--	---

ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИХ и ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ

Создать благоприятный психологический климат:
-музыкальные минутки, в содержание которых включать распевки, русские, татарские чувашские песни, а также танцевальные движения

Воспитател и
музыкальны й
руководите ль

ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Проводить в начале и в конце года диагностику детей по физическому развитию.

Воспитател и

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Прививать стойкие культурно- гигиенические навыки: чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после приема пищи ,мыть руки после посещения туалета ,перед едой.....

Воспитател и групп

2. Развивать представления о строении тела, назначении органов.

3. Обучать ухаживать за своим телом ,навыкам оказания элементарной помощи, следить за чистотой и длиной ногтей, ухаживать за волосами, чистотой тела.

4. Сформировать элементарные представления о том , что полезно и что вредно для организма : не переедать, не есть много мучного, сладкого, есть больше овощей , зелени, чеснока, лука.

5. Сформировать представления об окружающей среде и умение заботиться о ней : объяснять необходимость уборки помещения и участка, проветривания, почему должно быть много света,

	<p>какой вред от пыли и мусора.</p> <p>IV 6. Формировать привычки ежедневных физкультурных упражнений.</p> <p>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА</p> <p>V 1. Совместное проведение физкультурных и музыкальных праздников/</p> <p>2. Родители обеспечивают детский сад плодами шиповника для проведения декад фиточаев по профилактике ОРВИ и авитаминоза.</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>4. Оформление агитационных и информационного материала в уголках здоровья для родителей (папки-передвижки, памятки, стенгазеты).</p>		Воспитател и медсестра музыкальны й руководите ль
--	---	--	---

3.4. План летней оздоровительной работы на 2020 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы с детьми:

- ✓ формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения; о развивать познавательную активность и интересы;
- ✓ прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;

Задачи работы с педагогами:

- ✓ повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- ✓ обеспечивать методическую помощь при планировании и организации различных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада

Задачи работы с родителями:

- ✓ повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- ✓ привлекать семьи к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Задачи по подготовке к учебному году:

- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды групп и участка ДОУ;
- ✓ подготовка к 2020-2021 учебному году

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Инструктивно-методическое совещание для сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей в летний период. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в детском саду	Май	Заведующий

МАДОУ	во время эпидемии коронавируса.		
Совещания при руководителе	<p>О режиме функционирования учреждения в летний период</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение положений ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» при организации летней оздоровительной работы; - об организации питания детей в летнее время; - уточнение графиков работы сотрудников; - организация питьевого режима детей. 	Май	Заведующий
	Организации закаливающих процедур	В течение лета	Медсестра
Постоянно действующий консультативный пункт	<p>Санитарно-эпидемиологический режим в учреждении в летнее время</p> <p>О проведении экскурсий, целевых прогулок</p>	В течение лета	<p>Медсестра (по согласованию)</p> <p>Старший воспитатель</p>
Оснащение методического	Выставка методической литературы и пособий по организации работы с <u>детьми в летний период</u>	Май	Старший воспитатель
	Разработка рекомендательных <u>материалов по планированию</u>	Май	Старший
	Материалы по мини- проектам	июнь -	
	Подбор информационного материала для родительских уголков	Июнь Август	Воспитатели групп

	Разработка игр на асфальте по изучению английского и татарского	май	Творческая группа
	Издание брошюры «Методические рекомендации по использованию дидактических игр по изучению татарского и английского языков на	июнь	Старший воспитатель
Консультации	Планирование работы с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель
	Оборудование участка и подготовка к летней оздоровительной работе	Май	Старший воспитатель
	Планирование и организация спортивных игр на прогулке	Июнь	Старший воспитатель
	Разучивание с детьми игр по изучению русского и татарского языков	Май-август	Воспитатели по изучению татарского и
	Организация труда в природе детей дошкольного возраста (цветники, огород)	Июнь	Старший воспитатель
Участие в районных конкурсах в период летней	Конкурс рисунков «75 лет Победы» «Эковесна2020»	По плану района	Заведующий
Создание условий для	Организация работы на метеоплощадке	Июнь	Старший воспитатель,
	Организация спортивной площадки и «тропы здоровья»	Май-июнь	Инструктор по
Мероприятия по подготовке к празднованию 100-летия татар	Малый Сабан туй Игры на участке Экскурсии по городу Экскурсия в Региональный музей	1 июня	Воспитатели групп
Мероприятия по пропаганде безопасного поведения на	Профилактическое мероприятие "Внимание дети". "Ребёнок главный пассажир", беседы, мероприятия, "Шагающий автобус", решение	20 мая-3 июня	
	Оборудование мини-городка по	Июнь	
Развлечения	Летний праздник ко Дню защиты детей «Малый Сабан туй» лета	Июнь	

	Мероприятия, посвященные 100-летию ТАССР	По плану	Воспитатели
	Экологическая викторина		
	Развлечение «Солнечная палитра» (рисование цветными мелками)		
	Кукольный спектакль		
	Спортивное развлечение		

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание	Возрастная	Время	Ответственный
<u>Оптимизация режима</u>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, организация образовательной	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
<u>Организация двигательного режима</u>			
Утренняя зарядка и пробежка (дозированный	Все возрастные	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения (бодрящая гимнастика)	Все возрастные	Ежедневно, после дневного	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Старший возраст	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре.
<u>Закаливание</u>			
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны		Ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны		По температурному	Медсестра (по согласованию)
Босохождение (по тропе здоровья)		По температурному	Воспитатели
Расширенное умывание		Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой		Ежедневно	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Неделя	Месяц		
	Июнь	Июль	Август
1	Солнечная	Водная	Воздушная

2	Цветочная	Лесная	Зоологическая
3	Витаминная	Почвенная	Заповедная
4	Походная	Туристическая	Круизная

Комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период

Шиповниковый напиток (по 10 дней в месяц)

С – витаминизация пищи

Второй завтрак (овощи, фрукты, соки)

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Обливание стоп из лейки лучше проводить перед сончасом.

Начальная температура воды 28 градусов.

Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов.

После обливания ноги вытирают насухо полотенцем.

НОЖНЫЕ ВАННЫ

Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп.

Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса.

Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

4. Кадровый потенциал

2019-20 уч. год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	высшее	Среднее спец иальное	выс шая	1-я	С3 Д	Не имеют	професси о- нальные	по инфор мационны м технология м	
Начало	12	2	0	12	1	2	4	0	
Конец	12	2	0	11	0	1	0	0	
Перспективы на 2020-21 г.	0	-	0	1	1	1	2	0	

В ДОУ работают слаженный стабильный педагогический коллектив, из них все имеют квалификационные категории, кроме специалистов: музыкального руководителя и учителя-логопеда.

Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в сроки, установленные Приказом МО и НРТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Объем бюджетного финансирования на 04.02.2020 г. – 141159149,46 тыс. руб. (четырнадцать миллионов сто пятьдесят девять тысяч сто сорок девять рублей сорок шесть копеек).

Из них:

1. ФОТ – 8631750,44 тыс. руб. (Восемь миллионов шестьсот тридцать одна тысяча семьсот пятьдесят рублей сорок четыре копейки)
2. Коммунальные платежи и услуги связи – 1209987,38 тыс. руб.(один миллион двести девять тысяч девятьсот восемьдесят семь рублей тридцать восемь копеек).
3. Услуги связи – 13320,96 тыс. руб. (тринадцать тысяч триста двадцать рублей девяносто шесть копеек)
4. Питание – 2408392,57 тыс. руб.(Два миллиона четыреста восемь тысяч триста девяносто два рубля пятьдесят семь копеек)
5. Прочие расходы – 50582,08 (пятьсот пять тысяч восемьдесят два рубля восемь копеек)

6. Заключение.

Анализируя работу за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что план учебно-воспитательной работы ДОУ выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом среди родителей и родители удовлетворены его работой.

Следует активизировать работу ДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями), а именно изучению детей двум государственным языкам РТ, английскому языку обязательность использования УМК педагогами с детьми.

Проведен капитальный ремонт ДОУ.

Подводя итог за 2019-2020 учебный году продолжить:

- обобщение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;

-укрепления позиций деятельности детского сада по разделам коррекционного и инклюзивного развития детей дошкольного возраста.

-

Изучив решения задач за 2019- 2020 учебный год можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, укреплению здоровья, что позволяет добиться высоких результатов и имеется потенциал для дальнейших успехов в учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности ДОУ.

Всего прошнуровано, почитуровано
и скреплено печатью Нургат листов.
МАДОУ «Детский сад №8 «Геремо»»
г.Нургат. Республика Татарстан
заведующий
Р.Н.Болурханова

